

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 города
Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края
(полное наименование образовательной организации)
на 2018-2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи лицея

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования лицея — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации лицеем основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты - это достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной

программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

– являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенности и специфика лицея на уровне начального общего образования в соответствии с уставом состоит в том, что лицей реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Во 2-3-х классах организовано обучение в группах казачьей направленности в рамках реализации программ духовно-нравственного развития и секция традиционной физической культуры в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Лицей имеет право на ведение деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. При составлении учебного плана использованы следующие федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Режим функционирования лицея

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и Уставом лицея.

1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая продолжительностью учебного года 34 учебные недели во 2-4-х классах и 33 учебных недели в 1-х классах. При этом:

первая четверть 8 недель,

вторая – 8 недель,

третья – 10 недель

четвёртая – 8 недель.

2. Обучение в 1-4-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в том числе для детей с ОВЗ.

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) составляет:

- в 1-х классах 21 час;

- во 2-4-х классах 23 часа.
4. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - по 4 урока в день (и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый.

В середине учебного дня (после второго урока) для 1-х классов проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Продолжительность уроков для учащихся 2-4-х классов - 40 минут. Для детей с ОВЗ - 30 минут.

5. Расписание звонков:

1а,1б классы (1-я смена)

1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.30 – 10.10
Динамическая пауза	Динамическая пауза
10.00 – 10.40	10.10 – 10.50
3 урок 10.40 –11.15	3 урок 10.50 – 11.30
4 урок 11.35 -12.10	4 урок 11.50 -12.30
	5 урок 12.50 -13.30

3а,3б,2а,2б классы
(1-я смена)

1 урок 8.30-9.10	1 урок 13.10 – 13.50
2 урок 9.30-10.10	2 урок 14.10 – 14.50
3 урок 10.20-11.00	3 урок 15.00 – 15.40
4 урок 11.20-12.00	4 урок 15.50 – 16. 30
5 урок 12.20-13.00	5 урок 16.40 - 17.20

4а,4б классы
(2-я смена)

6. Расписание внеурочной деятельности:

Класс	1 полугодие	2 полугодие
1а,1б	12.50-13.30	13.20-13.30
	13.40-14.20	13.40-14.20
2а,2б,4б	11.00-11.40	11.00-11.40
	11.50-12.30	11.50-12.30
3а,3б,4а	13.40-14.20	13.40-14.20
	14.30-15.10	14.30-15.10

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 - х классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебный план НОО лицея для 1-4-х классов строится на основании учебно-методического комплекса «Перспектива».

Для реализации ООП НОО библиотечный фонд лицея укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

№ п/п	№ ФПУ	Автор и название учебника	Издательство	Год поступления
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1 А, 1 Б КЛАССЫ (ФГОС)				
1	1.1.1.1.6.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. (в 2 частях)	Просвещение	2014-2017
2	1.1.1.1.6.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.	Просвещение	2014-2017
3	1.1.1.2.4.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2014-2017
4	1.1.2.1.4.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2 частях)	Просвещение	2015,2016
5	1.1.3.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2 частях)	Просвещение	2014-2017
6	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	Просвещение	2014,2016
7	1.1.5.1.10.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство.	Просвещение	2014,2015
8	1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2014,2015
9	1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П. Физическая культура.	Просвещение	2014,2015
10	998898	Еременко Е.Н. Кубановедение.	Перспективы образования	2018
2А, 2Б КЛАССЫ (ФГОС)				
1	1.1.1.1.6.3	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык(в 2ч.)	Просвещение	2013-2016
2	1.1.1.2.4.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2013-2016
3	1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение	2013-2016
4	1.1.2.1.4.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2 частях)	Просвещение	2016
5	1.1.3.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2 частях)	Просвещение	2013-2017
6	1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	Просвещение	2013,2015
7	1.1.5.1.10.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство.	Просвещение	2013,2015
8	1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2013,2015
9	1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П. Физическая культура.	Просвещение	2013,2015
10	998589	Еременко Е.Н. Кубановедение	Перспективы образования	2016,2018
3А, 3Б КЛАССЫ (ФГОС)				
1	1.1.1.1.6.4	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык(в 2 частях)	Просвещение	2013-2017
2	1.1.1.2.4.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2013,2016,2017

3	1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение	2013,2014, 2016
4	1.1.2.1.4.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2 частях)	Просвещение	2017
5	1.1.3.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2 частях)	Просвещение	2013,2014,2017
6	1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	Просвещение	2013,2015,2017
7	1.1.5.1.10.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство.	Просвещение	2013,2015,2017
8	1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.	Просвещение	2013,2015,2017
9	1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П. Физическая культура.	Просвещение	2013- 2015,2017
10	998648	Мирук М. В. Кубановедение	Перспективы образования	2013,2016,2017
4 А, 4Б КЛАССЫ (ФГОС)				
1	1.1.1.1.6.5	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык (в 2 частях)	Просвещение	2014,2017
2	1.1.1.2.4.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение	2014,2017
3	1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	Просвещение	2014,2017
4	1.1.2.1.4.4	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.. Математика. (в 2 частях)	Просвещение	2018
5	1.1.3.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2 частях)	Просвещение	2014,2017
6	1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	Просвещение	2014,2015,2017
7	1.1.5.1.10.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство.	Просвещение	2014,2015,2017
8	1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.	Просвещение	2014,2015,2017
9	1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П. Физическая культура.	Просвещение	2013-2015,2017
10	1.1.4.1.4.6	Шемшурина А. И Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Просвещение	2018
11	998650	Мирук М.В. Кубановедение	Перспективы образования	2014,2016,2017

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 - 4 классах усилен курсом внеурочной деятельности «Родной край», который входит в программу духовно-нравственного развития.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и кружок внеурочной деятельности «Юный спасатель» и входит в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В 1-3-х классах с целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества вводится в качестве курса внеурочной деятельности факультатив «Основ православной культуры».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-х классах комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы светской этики». Часы учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года распределяются так. В первом полугодии четвёртого класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5-ти часов в неделю, а во втором полугодии – 4-х часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3-х часов в неделю, а во втором полугодии – 4-х часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования лица часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Деление классов на группы

В соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования лица деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для I-IV классов

Сетки часов учебного плана для I-IV классов, реализующих ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год, приводятся в приложении №1-4.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-4-е классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодовую (2-4-е классы «Кубановедение»), а также годовую промежуточную аттестацию (2-4-е классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть преимущественное значение придаётся отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы. В случае спорной отметки за год решающей является отметка за 3,4-ю четверть во 2-4 кл.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов является **обязательной** по всем предметам инвариантной и вариативной части **учебного плана** и проводится как результат освоения образовательных программ уровня начального общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса по всем предметам, учащихся четвёртых классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо

использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Результаты деятельности ученика оцениваются по итогам учебного года в виде «освоил» или «не освоил».

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Результаты деятельности ученика в 1-х классах оцениваются по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в виде «освоил» или «не освоил» и по содержанию портфолио (как способе накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения).

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов учащегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Итоговая оценка освоения ООП НОО направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана
(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Директор МБОУ лицея №45

_____ (подпись)

Евсегнеева Е. Ю.

(Ф.И.О.)